

**PERAN GURU TERHADAP KESIAPSIAGAAN SEKOLAH DALAM
MENGHADAPI BENCANA BANJIR DI KELURAHAN SEWU
KECAMATAN JEBRES KOTA SURAKARTA**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Geografi



Diajukan Oleh :

IMAM BASHORI

A 610080001

Kepada :

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

TAHUN 2013

PERSETUJUAN
PERAN GURU TERHADAP KESIAPSIAGAAN SEKOLAH DALAM
MENGHADAPI BENCANA BANJIR DI KELURAHAN SEWU
KECAMATAN JEBRES KOTA SURAKARTA

Diajukan Oleh :
IMAM BASHORI
A 610080001

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata - 1

Mengetahui,
Pembimbing,



Drs. Dahroni, M.Si.
NIK.146

Tanggal, 10 April 2013

SKRIPSI
PERAN GURU TERHADAP KESIAPSIAGAAN SEKOLAH DALAM
MENGHADAPI BENCANA BANJIR DI KELURAHAN SEWU
KECAMATAN JEBRES KOTA SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

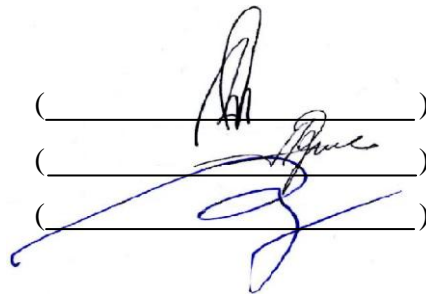
Imam Bashori
A.610080001

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 10 Mei 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat,

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| 1. Drs. Dahroni, M.Si | (_____) |
| 2. Drs. Suharjo, M.S | (_____) |
| 3. M. Amin Sunarhadi, S.Si.MP | (_____) |



Surakarta, 11 Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. N. Setyaningsih, M.Si
Nik. 405

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 April 2013



IMAM BASHORI
A.610080001

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap.

(Q.s.Al-Insyiroh : 6-8)

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(QS. Ar-Ra'd : 11)

Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan, jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan, tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran.

(James Thurber)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.

(Confusius)

Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya, hidup ditepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah.

(Abu Bakar Sibli)

Dalam hidup manusia hanya memiliki dua pilihan yang harus diambil, yaitu hidup sebagai pengikut atau hidup sebagai pemimpin.

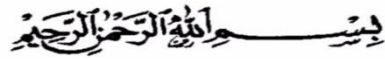
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, akan kupersembahkan skripsi ini dengan tulus kepada :

1. Bapak dan ibuku tercinta (Parno & Juariyah).
2. Kedua saudaraku yang selalu memberikan inspirasi dan semangat (Anshori & M. Azuar Anas).
3. Dosen dan guru yang kuhormati.
4. Kawan-kawan angkatan 2008 Pendidikan Geografi yang selalu bersama-sama dalam suka dan duka (Rouf, Intan, Tari dan Vuri).
5. Almameter UMS yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alkhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peran Guru Terhadap Kesiapsiagaan Sekolah Dalam Menghadapi Bencana Banjir Di Kelurahan Sewu Kecamatan Jebres Kota Surakarta”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan penelitian ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S. selaku Kaprodi Pendidikan Geografi, terima kasih atas tuntunan dan bimbingann akademis yang selama ini diberikan.
3. Bapak Drs. Dahroni, M.Si selaku pembimbing, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak M Amin Sunarhadi, S.Si, M.P selaku Sekretaris Progdi Pendidikan Geografi, terimakasih atas saran dan motivasinya selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Pendidikan Geografi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas semua ilmu yang diberikan selama ini.

6. Yth. Bapak dan Ibu guru di SD N Kampung Sewu 25, SD N Karengan 124 dan SMP MIS Surakarta yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian ini.
7. Ayahanda dan Ibunda yang telah memberikan semangat do'a, moril maupun materiil yang sangat berharga.
8. Orang-orang yang selalu ada dalam setiap kesempatan untuk membagi waktu dan senyum (Nia & Fitri).
9. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UMS khususnya Angkatan 2008.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan karya tulis ilmiah.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Surakarta, 7 April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II. LANDASAN TEORI	 8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Penelitian	21

C. Hipotesis.....	23
BAB III. METODE PENELITIAN	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
B. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	24
C. Variabel Penelitian	24
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Uji Persyaratan Analisis	30
F. Teknik Analisi Data	33
BAB IV. HASIL PENELITIAN	34
A. Deskripsi Data.....	34
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	37
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	42
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	43
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Implikasi	55
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Hasil Pengelompokan Pengetahuan Dasar Guru Terhadap Bencana.	35
Tabel 2.	Hasil Pengelompokan Kemampuan Guru Dalam Mengkaji Potensi Bencana.	36
Tabel 3.	Hasil Pengelompokan Sikap Guru Dalam Merespon Bencana.	37
Tabel 4.	Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda.....	39
Tabel 5.	Hasil Uji Validitas Soal Pernyataan	40
Tabel 6.	Hasil Uji Normalitas Pengetahuan dan Sikap	41
Tabel 7.	Hasil Uji Homogenitas Pengetahuan dan Sikap.....	42
Tabel 8.	Tahap Reflektif Tentang Kebencanaan Banjir	46
Tabel 9.	Tahap Intepretatif Tentang Kebencanaan Banjir.....	47
Tabel 10.	Tahap Decision Tentang Kebencanaan Banjir	48
Tabel 11.	Kebijakan Sekolah.....	50
Tabel 12.	Rencana Tanggap Darurat.....	51
Tabel 13.	Mobilitas Sumberdaya	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Administrasi Kecamatan Jebres.....	2
Gambar 2. Peta Rawan Banjir Kota Surakarta Th 2007.	4
Gambar 3. Diagram Siklus Pengelolaan Bencana.	20
Gambar 4. Kerangka Penelitian.....	23
Gambar 5. Grafik Histogram Pengetahuan Dasar Kebencanaan Guru.....	35
Gambar 6. Grafik Histogram Kemampuan Guru Dalam Mengkaji Potensi Bencana.....	36
Gambar 7. Grafik Histogram Sikap Guru Dalam Merespon Bencana.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Validasi Riset	59
Lampiran 2. Surat Izin Riset	61
Lampiran 3. Surat Keterangan Pemberian Izin Riset MIS	64
Lampiran 4. Profile Sekolah	65
Lampiran 5. Data Guru dan Karyawan SMP MIS	66
Lampiran 6. Kuisioner	70
Lampiran 7. Form Observasi dan Wawancara	74
Lampiran 8. Uji Validitas Kuisioner Pengetahuan	75
Lampiran 9. Uji Reliabilitas Kuisioner Pengetahuan	76
Lampiran 10. Uji Validitas Kuisioner Sikap	77
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Kuisioner Sikap	78
Lampiran 12. Uji Normalitas dan Homogenitas.....	79
Lampiran 13. Peta Administrasi Kec. Jebres	80
Lampiran 14. Peta Administrasi Kel. Sewu	81
Lampiran 15. Peta Banjir Kota Surakarta	82
Lampiran 16. Peta Topografi Kota Surakarta	83
Lampiran 17. Citra Kel. Sewu	84
Lampiran 18. Foto Banjir Kel. Sewu Th 2007	85
Lampiran 19. Foto Banjir dan Puting Beliung Kel. Sewu Th 2013	86

**PERAN GURU TERHADAP KESIAPSIAGAAN SEKOLAH DALAM
MENGHADAPI BENCANA BANJIR DI KELURAHAN SEWU
KECAMATAN JEBRES KOTA SURAKARTA**

Imam Bashori A.610080001, Program Studi Pendidikan Geografi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, xiv+86 (Termasuk Lampiran).

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan guru dalam mengkaji potensi bencana dan kesiapan sekolah dalam menghadapi bencana. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kuantitatif yang didukung data kualitatif dengan menggunakan guru yang mengajar di daerah rawan bencana sebagai populasi. Penggalan data dilakukan dengan observasi, kuesioner dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan metode deskriptif kuantitatif, yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis yang menggunakan metode *Kolmogorov Smirnov* untuk uji normalitas dan metode *Levene Test* untuk uji homogenitas. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa 1) Secara umum kemampuan guru dalam menghadapi bencana yang diukur melalui pengetahuan dan tindakan guru terhadap bencana sudah cukup baik hal ini ditunjukkan dengan rata-rata nilai tentang pengetahuan dasar kebencanaan sebesar 7,5, kemampuan mengkaji potensi bencana sebesar 7,2 dan sikap dalam menghadapi bencana sebesar 7,1, 2) Kesiapsiagaan sekolah ditinjau dari indikator kebijakan, rencana kesiapsiagaan sekolah dan mobilitas sumberdaya maka didapatkan, Kebijakan sekolah tentang kebencanaan belum diterapkan secara utuh, rencana kesiapsiagaan yang disusun hanya sebatas pengalaman bencana masa lalu tanpa dilakukan identifikasi ulang kemungkinan bencana yang akan terjadi dimasa yang akan datang sehingga penanggulangan bencana hanya bersifat reaksional dan spontanitas, Mobilitas sumberdaya yang telah dilakukan oleh sekolah baru berkaitan kerjasama penanggulangan bencana dengan pihak luar sekolah sedangkan untuk mobilitas sumberdaya dalam internal sekolah masih belum terlaksanakan.

Kata kunci : Bencana, Pengetahuan dan Sikap, Kesiapsiagaan